

**AGENDA ZEBRANIA NR 3/2023-2024 RADY RODZICÓW
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. JANA PAWŁA II W SUCHYM LESIE**

Miejsce zebrania: ul. Poziomkowa 11, 62-002 Suchy Las

Data i godzina zebrania: 15 listopada 2023 r.; godz. 18:00.

W zebraniu uczestniczyło 26 członków RR, zgodnie z listą obecności stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszego Protokołu, co stanowi quorum w pierwszym terminie zebrania, zgodnie z §11 Regulaminu RR.

A. PORZĄDEK OBRAD:

1. Otwarcie obrad przez przewodniczącą RR
2. Przywitanie Pana Dyrektora i członków RR.
3. Składki na Radę Rodziców. Przedstawienie przez skarbniczkę RR wpływów na fundusz RR 2023-2024.

Przedstawiciele RR otrzymali od skarbniczki RR zestawienie z wpływami dobrowolnych składek na fundusz RR poszczególnych klas. Prosimy o zachęcanie rodziców z klas, w których jest najmniejszy procent wpłat o ich dokonywanie na rzecz społeczności szkolnej.

4. Tematy do omówienia z poprzedniego zebrania

- a) czas Świąt Bożego Narodzenia - zakup trzech choinek (Konwaliowa 1x, Poziomkowa 2x);
- b) mundurki szkolne – podjęte działania;

Monika Przerzywacz (6c) spotka się z przedstawicielami firmy AGROS w celu omówienia jakości mundurków, ich ceny i możliwości braku podwyżek w przyszłym roku.

- c) obiady – podjęte działania;

Agnieszka Hordy (5d) przygotowuje pytania do ankiety, która zostanie przeprowadzona wśród rodziców przy wsparciu pani uczącej informatyki i za zgodą p. dyrektora szkoły.

- d) wewnątrzszkolny system oceniania - zniesienie /zmiana wag/zadania domowe/przygotowanie do lekcji – zgodność z Ustawą Prawo oświatowe – dyskusja.

Diskusja zostanie przeniesiona na jedno z kolejnych zebrań w 2024r. z uwagi na ewentualne zmiany w Prawie Oświatowym, które może wprowadzić nowy rząd.

5. Tematy zgłoszone przed zebraniem w ramach wolnych wniosków:

- a) bezpieczeństwo uczniów i płynny ruch przed szkołą przed godziną 8:00. Rodzice odwożący dzieci podjeżdżają samochodami pod schody szkoły przez co pod szkołą i na całej ulicy robi się korek.

Rozważenie:

- kontynuowania wsparcia policjanta, który przekieruje ruch na pas za przejściem dla pieszych, przez co korek praktycznie by nie powstał. Strefa wysiadania dzieci w pasie przy murku, a zakaz zatrzymywania się przed przejściem dla pieszych;
- zachowanie pomocy policjanta przy przejściu dla pieszych na u. Poziomkowej,

- wystosowanie prośby do rodziców, którym zdarzy się wysadzić dziecko przed wejściem do szkoły, aby dziecko było przygotowane do wyjścia, to znaczy posiadało przy sobie (a nie na innym siedzeniu bądź w bagażniku) wszystkie potrzebne torby, plecaki etc;
- stworzenie bezpieczniejszego dla dzieci przejścia w miejscu, w którym samochody wyjeżdżają ze szkolnego parkingu na ul. Poziomkową - skrzyżowanie z chodnikiem, którym uczniowie idą do szkoły. Wysoki mur ogranicza widoczność uczniów i zdarza się kierowcy nie ustępują uczniom pierwszeństwa. Propozycja zabezpieczenia przejścia poprzez namalowanie linii na końcu wyjazdu z parkingu i/lub dodanie lustra drogowego.

Pan dyrektor zobowiązał się wysłać komunikat do rodziców w sprawie ruchu, przed szkołą z prośbą o zapewnienie płynnego i bezpiecznego dotarcia uczniów do szkoły. Porozmawia również ze Strażą Miejską w sprawie utrzymania wsparcia pracownika Straży Miejskiej w godzinach porannych, w celu zapewnienia bezpieczeństwa oraz skonsultuje się w sprawie możliwości zapewnienia bezpiecznego przejścia przy wyjeździe z parkingu szkolnego w ul. Poziomkową.

- b) oceny niedostateczne za brak zadania domowego, stroju na WF, linijki, zeszytu itp. – niezgodne z Ustawą Prawo Oświatowe.

Pan dyrektor porozmawia z kadrą pedagogiczną i ustali podejście w jaki sposób mogą być rozwiązywane sytuacje, w których uczeń zapomina przyborów szkolnych. Oceny niedostateczne w takich sytuacjach nie mogą być stawiane. Być może dobrym rozwiązaniem będzie, że uczeń przed lekcją pożyczy od koleżeństwa lub od nauczyciela niezbędne przybory.

- c) liczba sprawdzianów w tygodniu

Czy jest szansa na ograniczenie liczby sprawdzianów do 2 maksymalnie? W wyjątkowych sytuacjach do 3 sprawdzianów w tygodniu. Obecnie w statucie jest tylko informacja, że może być jeden sprawdzian dziennie, a na przykład w klasie 7d w przyszłym tygodniu wpisane są 4 duże sprawdziany. Nie jest to do udźwignięcia dla uczniów.

Prawo dopuszcza 5 sprawdzianach w tygodniu. Zarówno sprawdziany jak i kartkówki muszą być zapowiedziane. Jeżeli będzie miała miejsce sytuacja, że sprawdzian/kartkówka nie była zapowiedziana p. dyrektor prosi o zgłoszenie takiej sytuacji do niego.

Pan dyrektor będzie rekomendował Radzie Pedagogicznej 3 sprawdziany w tygodniu. Należy zwrócić uwagę na przedmioty, które są raz w tygodniu i jeżeli z przyczyn losowych lekcja/lekcje się nie odbędą, nauczyciel może mieć utrudnioną możliwość przeprowadzenia sprawdzianu przy ograniczonej liczbie sprawdzianów w tygodniu.

Pan dyrektor zachęca również nauczycieli do umożliwienia uczniom poprawy kartkówek.

Ocena z aktywności dla ucznia na lekcji otrzymuje wagę 2.

- d) basen w 7 klasie

Niektóre klasy mają basen łączony (dziewczynki i chłopcy razem), co powoduje, że dziewczyny czują się niekomfortowo. Podobno w 6 klasie były lekcje dzielone ze względu na to, że jest to okres dojrzewania. Czy jest możliwe rozdzielenie tych lekcji od nowego semestru?

Prawo dopuszcza koedukacyjne lekcje wf/basenu do końca 8 klasy. Zmiana uzależniona jest od pozyskania środków z Urzędu Gminy. Pan dyrektor zaopiekuje się tematem i prosi o kontakt przewodniczącą RR w styczniu przed układaniem planu lekcji na kolejny semestr.

- e) lekcje w WF - temat zgłoszony przez 4 klasę

Propozycja nr 1 - żeby lekcja WF trwała do końca lekcji, a dzieci mogły się przebierać na przerwie. Podobno była na ten temat dyskusja na lekcji. Będzie szansa na trochę więcej ruchu, co jest ważne szczególnie zimą.

Propozycja nr 2 - możliwość ułożenia planu lekcji tak, żeby lekcje WF trwały ciągiem 2 godziny lekcyjne.

Prośba zgłoszona przez klasę 5c o zawężenie rozważań, do klas, które mają jedną lekcję WF. Klasy, które mają po 2 lekcje WF z rzędu są na tyle zmęczone, że potrzebują przerwę na odpoczynek, skorzystanie z toalety, żeby coś zjeść.

f) oddział szkoły przy ul. Konwaliowej

- plac zabaw przy ulicy Konwaliowej - dlaczego jest wyłączony z użytku?

Szkoła oczekuje na nowy styczniowy budżet, żeby dysponować środkami na koszty naprawy placu zabaw. Plac zabaw będzie czynny w przyszłym roku.

- zabawki na przerwach, czy dzieci mogłyby z nich korzystać?

Jest brak zgody na przynoszenie własnych zabawek do szkoły, z uwagi na fakt, że zdarzały się kradzieże, niszczenie zabawek. Świetlica szkolna jest dobrze wyposażona w zabawki, gry dydaktyczne itp. z których dzieci mogą korzystać.

- szkoła otwarta dla rodziców na przedstawieniach - powrót do wydarzeń rodzinnych;
- zakończenie roku szkolnego również dla rodziców klasy 1 i 2, a nie tylko 3.

Klasy 3 mają zakończenie roku szkolnego na sali przy ul. Konwaliowej. Każda z pięciu klas ma osobno zakończenie roku o różnych godzinach przy udziale rodziców z uwagi na przeprowadzenie uroczystego zakończenia edukacji wczesnoszkolnej.

Klasy 1 i 2 mają zakończenie roku w klasach i z uwagi na powierzchnię klasy, która nie pomieści chcących wziąć udział rodziców jest to niemożliwe.

g) warsztaty z dietetykiem - zorganizowanie warsztatów dla dzieci klas starszych;

Przewodnicząca prześle ofertę do przedstawicieli RR.

h) dofinansowanie do wycieczki (100 zł.) i do zajęć medycznych (60 zł.) dla uczennicy klasy 2b z powodu trudnej sytuacji finansowej. Wniosek wpłynął od przedstawicielki RR klasy 2b – **głosowanie/uchwała;**

i) dofinansowanie nagród dla uczniów startujących w zawodach i konkursach sportowych szkolnych/międzyszkolnych w SP.2 organizowanych przez nauczycieli WF SP.2 (300 zł.) Wniosek wpłynął od nauczycieli WF - **głosowanie/uchwała;**

j) przystąpienie do projektu STEAM – wszechstronne podejście do działań edukacyjnych, które polega na łączeniu różnych dziedzin nauki i sztuki. Obecnie

Projekt jest finansowany ze środków Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, Oś priorytetowa III, Cyfrowe kompetencje społeczeństwa. Działanie 3.2 Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej.

Cel projektu: upowszechnianie idei STEAM w edukacji formalnej, czyli zachęcanie nauczycieli do tworzenia sytuacji edukacyjnych w czasie których uczniowie krytycznie myślą, poszukują informacji, weryfikują je, stawiają hipotezy, rozwijają kreatywność,

tworzą, testują etc. Nauczyciele zdobędą wiedzę na temat wykorzystania tego modelu w codziennej pracy i projektowania własnych działań.

Więcej informacji w internecie i np. na stronie <https://www.nowaera.pl/eduone/edukacja-STEAM>.

Podjęte Uchwały:

1. Wniosek o dofinansowanie z funduszu RR dofinansowanie do wycieczki (100 zł.) i do zajęć medycznych (60 zł.) dla uczennicy klasy 2b z powodu trudnej sytuacji finansowej został pozytywnie zaopiniowany przez RR (głosowanie: 26 głosy za, 0 przeciw, 0 wstrzymujących się) przy zachowaniu quorum większością głosów, co potwierdza podjęta Uchwała nr 15.
2. Wniosek o dofinansowanie z funduszu RR (300 zł.) nagród dla uczniów startujących w zawodach i konkursach sportowych szkolnych/międzyskolnych w SP.2 organizowanych przez nauczycieli WF (głosowanie: 26 głosy za, 0 przeciw, 0 wstrzymujących się) przy zachowaniu quorum większością głosów co potwierdza podjęta Uchwała nr 16.

Wolne wnioski zgłoszone na zebraniu:

1. Zapytanie skierowane do p. dyrektora przez przedstawiciela RR klasy 5b Margaret Jagiełę dotyczące przemieszczania się uczniów po przestrzeni szkolnej, w tym informowania o tym nauczycieli.

Pan dyrektor poprosi panią w-ce dyrektor Monikę Jabłuszewską o doprecyzowanie nauczycielom zasad obowiązujących na przerwach. Uczeń nie musi pytać nauczyciela, czy może się przemieścić w inne miejsce szkoły niż to, w którym obecnie przebywa, ale tylko w ramach miejsca spędzania przerw wyznaczonego dla jego klasy. Natomiast na pytanie nauczyciela musi powiedzieć, gdzie idzie. Nauczyciel ma prawo odmówić, z uwagi na grupy uczniów, które nie przestrzegają bezpieczeństwa w szkole, czy też łamią zasady współżycia społecznego.

2. Prośba zgłoszona przez opiekunki SU o dofinansowanie do upominków za konkurs na najpiękniejszy wystrój sali lekcyjnej.

RR jest otwarta na dofinansowanie inicjatywy. Oczekuję na informacje o kwocie dofinansowania oraz przedstawienie regulaminu konkursu.

3. Temat zgłoszony przez Sylwię Patelkę (4e)

Zajęcia z zakresu profilaktyki i zachowań ryzykownych (lub inny temat, który uznamy za istotny dla naszej szkolnej młodzieży) z punktu widzenia zagrożeń miałyby na celu przeciwdziałanie rozwojowi zachowań szkodliwych społecznie/szkodliwych dla ucznia. Zajęcia byłyby przeprowadzone przez funkcjonariuszy Oddziału Zewnętrznego w Koziegłowach Aresztu Śledczego w Poznaniu przy użyciu psa tropiącego.

4. Informacja przekazana przez Monki Depę (4d) z Urzędu Gminy.

Gmina organizuje wyjazd do Sejmu. Dostępnych jest 50 miejsc. Warto rozważyć wyjazd dla uczniów starszych klas/może zaplanować konkurs, w którym zwycięzcy pojedą na wyjazd.

Plan finansowy szkoły: dodatkowa klimatyzacja na poziomkowej, na konwaliowej jest problem – wymaga przebudowy, pozbruk przed szkołą, termomodernizacja szkoły – zależy od pozyskania dofinansowania z funduszy wojewódzkich.

5. Brak nauczyciela wspomagającego.

Pan dyrektor poinformował, że obecnie nauczyciel wspomagający jest na dłuższej nieobecności. Pan dyrektor wystawił ogłoszenie w celu zatrudnienia nauczyciela wspomagającego, który musi posiadać odpowiednie kwalifikacje.

Kolejne zebranie Rady Rodziców odbędzie się 13 grudnia 2023 r. o godz. 18:30 w szkole przy ul. Poziomkowej.

przewodnicząca Rady Rodziców

Bernadeta Kosmowska-Czaprańska