



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PROJEKTU „ZAGRANICZNA MOBILNOŚĆ
EDUKACYJNA UCZNIÓW I KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ”, REALIZOWANYM W PROGRAMIE
FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA ROZWOJU SPOŁECZNEGO**

§1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników do projektu „**Old forgotten skills - my hobby, my job, my lifestyle**” (nr 2023-1-PL01-KA122-SCH-000128173) realizowanego w ramach projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej** współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+.
2. Projekt „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” dofinansowany jest ze środków budżetu państwa oraz środków UE.
3. Realizatorem projektu jest **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie**.
4. Uczestnikami projektu są uczniowie **Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie**.

§2

INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Czas trwania projektu: 31.12.2023 – 29.06.2025
2. Projekt przewiduje dwie mobilności w roku szkolnym 2023/2024:
 - 1) **7-dniowy wyjazd 8 uczniów po opieką 2 nauczycieli do Grecji (Instytucja przyjmująca: 3rd Primary School of Voula, termin: 10-16.03.2024)**
 - 2) **7-dniowy wyjazd 8 uczniów po opieką 2 nauczycieli do Włoch (Instytucja przyjmująca: Istituto Comprensivo Vincenzo Tortoreto, San Ginesio, termin: 19-25.05.2024)**

3. W mobilności mogą wziąć udział uczniowie, którzy zostaną zakwalifikowani do udziału w projekcie w wyniku procedury rekrutacyjnej opisanej w paragrafie 5.
4. Podczas pobytu za granicą uczniowie zakwaterowani są u rodzin goszczących.
5. Udział w projekcie jest bezpłatny.
6. Językiem projektu jest język angielski.

§3

CELE I DZIAŁANIA PROJEKTOWE

1. Cele projektu:

- 1) Rozwój i podniesienie kompetencji kluczowych, m.in. w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, w zakresie wielojęzyczności, kompetencji cyfrowych, osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się oraz w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej,
- 2) Zwrócenie uwagi współczesnej młodzieży na ginące zawody i rzemiosła, takie jak garncarstwo, pszczelarstwo czy wikliniarstwo,
- 3) Poszerzenie horyzontów i świadomości kulturowej,
- 4) Rozwijanie zainteresowań i kreatywności,
- 5) Edukacja ekologiczna.
- 6) Podniesienie pewności siebie i samooceny uczniów po okresie izolacji związanej z pandemią Covid-19.

2. Planowane działania w projekcie to m.in.:

- 1) Wyjazdy edukacyjne – wizyty w szkołach partnerskich,
- 2) Tworzenie prezentacji multimedialnych,
- 3) Tworzenie dokumentacji foto i video,
- 4) Komponowanie tekstów związanych z tematyką projektu (np. artykuły, sprawozdania),
- 5) Udział w warsztatach tematycznych,
- 6) Praca w grupach międzynarodowych - wymiana pomysłów i doświadczeń,
- 7) Tematyczne wycieczki krajoznawcze.

§4

GRUPA DOCELOWA

1. Projekt skierowany jest do **uczniów klas 6-8** Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie.
2. W związku z otrzymanym dofinansowaniem w ramach projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”, realizowanym w programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, **objęci wsparciem mogą zostać jedynie uczniowie/uczennice placówek edukacyjnych znajdujący się w niekorzystnej sytuacji, czyli osoby o tzw. mniejszych szansach.**
3. Za uczestników znajdujących się w niekorzystnej sytuacji mogą zostać uznane osoby, w przypadku których dostęp do uczestnictwa w programie jest utrudniony bądź ograniczony z następujących powodów:
 - 1) Niepełnosprawność – obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami.
 - 2) Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiągnięcie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki (w przypadku grupy uczniów).
 - 3) Przeszkody natury ekonomicznej: za uczestników z mniejszymi szansami uznajemy osoby doświadczające problemów finansowych, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji ekonomicznej lub ubóstwie.
 - 4) Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną. Takie różnice mogą stanowić istotne bariery w ogólnym uczeniu się, zwłaszcza dla osób ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych, w szczególności nowo przybyłych migrantów, osób należących do mniejszości narodowych lub etnicznych, ale również użytkowników języka migowego. Zetknięcie się z językami obcymi i różnicami kulturowymi podczas uczestnictwa w życiu społecznym może być czynnikiem utrudniającym i w przypadku osób o mniejszych szansach uniemożliwiającym pełne uczestnictwo, stwarzając ryzyko wykluczenia.
 - 5) Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze

zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.

- 6) Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w niestabilizowanej sytuacji życiowej, m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
- 7) Przeszkody natury geograficznej, tj. zamieszkanie na obszarach defaworyzowanych wg stopnia urbanizacji Degurba 2 i 3, tzn. na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura).

§5

PROCEDURA REKRUTACYJNA

1. W celu przeprowadzenia rekrutacji uczestników projektu powołana została Komisja Rekrutacyjna w składzie: Ewa Trydeńska (koordynator projektu), Anna Monika Jabłuszewska, Anna Małłek, Anna Wróbel i pedagog/psycholog szkolna.
2. Aby zgłosić ucznia do udziału w projekcie rodzic/opiekun prawny ucznia wypełnia **formularz zgłoszeniowy (Załącznik nr 1)** i dostarcza go w wyznaczonym terminie koordynatorce projektu, Ewie Trydeńskiej.
3. Podstawą kwalifikacji ucznia jest suma otrzymanych punktów wg poniższych kryteriów:
 - a) Niekorzystna sytuacja (zgodnie z kategoriami zawartymi w par. 3 pkt.3) – **5 pkt.**
 - b) Ocena semestralna z języka angielskiego – **0-3 pkt.** (celująca – 3 pkt., bardzo dobra – 2 pkt., dobra – 1 pkt.)
 - c) Semestralna ocena zachowania - **0-3 pkt.** (wzorowe – 3 pkt., bardzo dobre – 2 pkt., dobre – 1 pkt.)
4. Do udziału w projekcie zakwalifikowani zostaną kandydaci, którzy uzyskają co najmniej **7 punktów.**

5. W wyniku procedury rekrutacyjnej stworzona zostaje główna i rezerwowa lista rankingowa uczniów zakwalifikowanych do projektu, która jest podana do publicznej wiadomości.
6. Jeżeli uczestnik zakwalifikowany do wyjazdu zgłosi rezygnację, na jego miejsce zostanie wybrany uczeń z listy rezerwowej.
7. Przed rozpoczęciem mobilności zagranicznej zorganizowane zostanie spotkanie z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów wyjeżdżających, które ma na celu przekazanie niezbędnych informacji związanych z podróżą i realizacją projektu za granicą.
8. Uczestnik projektu powinien posiadać ważny paszport lub dowód osobisty co najmniej na kolejny rok kalendarzowy oraz kartę EKUZ (Europejską Kartę Ubezpieczenia Zdrowotnego).
9. W ramach projektu uczeń może uczestniczyć tylko w jednej mobilności zagranicznej.
10. Uczestnicy zakwalifikowani do projektu wyrażają zgodę na przetwarzanie danych oraz publikację wizerunku w związku z działaniami projektowymi. Zobowiązani są do zapoznania się z klauzulami informacyjnymi następujących instytucji: Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej, Centrum Projektów Europejskich, Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji oraz Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie (**Załącznik nr 2 – klauzule informacyjne**).

§6

PROCEDURA ODWOŁAWCZA

1. Uczniowie, którzy w wyniku przeprowadzonej rekrutacji nie zakwalifikowali się do projektu mogą wnieść odwołanie od decyzji Komisji Rekrutacyjnej z o odpowiednim uzasadnieniem w ciągu trzech dni od daty przeprowadzenia rekrutacji i ogłoszenia listy rekrutacyjnej. Odwołanie należy złożyć w formie pisemnej do koordynatora projektu.
2. W kwestiach spornych, nieuregulowanych postanowieniami niniejszego regulaminu, a dotyczących udziału w projekcie, decyzję podejmie komisja złożona z przedstawiciela dyrekcji szkoły, koordynatora i co najmniej jednego nauczyciela uczestniczącego w projekcie.